Miércoles 15 de noviembre 2023

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 8 DEL DÍA 15 DEL MES DE 11 DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S): Sesion noviembre- Curso Desarrollo de Habilidades para el Desempeño del Instruc

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Juan Carlos Cardenas	16690710		X		Servefe	jcardenas@sena.edu.co	3174280 ext 32		
2	Ernesto Fabian Guerra	1130638653	X			Sena CC	efguerra19@sena.edu.co	3114078744		
3	Daniel Felipe Rodriguez	94393044		X		Sena CC	dfrodriguez	3105149087		
4	Alexander Montoya Leon	6289470		X		Sena CC	amontoyaL@sena.edu.co	3006082516		
5	Angelica Maria Erazo Ramirez	38568780		X		Sena CC	amerazo@sena.edu.co	3155829105		
6	Carlos Rodriguez O	1 111 790 533		X		SENA CC	cerodriguezo@sena.edu.co	3117678556		Carlos Rodriguez
7	[illegible]	71367922		X		Sena CC	[illegible]	[illegible]		
8	Sandra Tatiana Mejia	1005763382		X		Sena CC	stmejia@sena.edu.co	3133006444		
9	Esmarlo Rivera	31585795		X		Sena C.C.	esrivera@sena.edu	3184426033		
10	Cesar Augusto P.	1130618073		X		Sena CC	capolanco@sena.edu	3165955308		
11	Carolina Rodriguez	67017622		X		SENA CC	crodriguez@sena.edu	3122187004		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04

ACTA No. 8		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: **EQUIPO DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES** **Sesión formativa- Ruta Pedagógica del Instructor SENA**		
CIUDAD Y FECHA: Cali, 15 de noviembre de 2023	**HORA INICIO:** 8:00 a.m.	**HORA FIN:** 12:00 p.m.
LUGAR Y/O ENLACE: ENI - Salomia	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL /** Regional Valle – Centro de la Construcción	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Saludo y bienvenida.
2. Concluyendo la actividad: Elaborar una propuesta pedagógica para orientar un proceso de formación, utilizando herramientas tecnológicas.
3. Revisando la actividad: Aplicar lista de verificación de elementos que componen una actividad de aprendizaje.
4. Cerrando el Curso

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Desarrollar la sesión 8 Ciclo Formativo- En relación con la actividad de aprendizaje: Elaborar una propuesta pedagógica para orientar un proceso de formación, utilizando herramientas tecnológicas.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1.Saludo y Bienvenida

La instructora Carmen Ingrid, da inicio a la sesión y recuerda el resultado y la actividad de aprendizaje que se abordará en la sesión formativa.



RAP-03 **Asociar los componentes pedagógicos y didácticos con la formación profesional integral según lineamientos institucionales y particularidades del proceso de formación.**

Actividad de aprendizaje: **Elaborar una propuesta pedagógica para orientar un proceso de formación, utilizando herramientas tecnológicas.**

2. Concluyendo la actividad: Elaborar una propuesta pedagógica para orientar un proceso de formación, utilizando herramientas tecnológicas.

En CA o de manera individual, diseñan una Actividad de Aprendizaje con mediación de las Tic para la Formación Profesional Integral.

Se consolida la descripción de la actividad de aprendizaje en el espacio de la hoja de trabajo dispuesto para esto, se tienen en cuenta todos los elementos que componen una actividad de aprendizaje**.**

- La actividad de Aprendizaje:
- El programa o curso a que se refiere:
- La Competencia donde está situada:
- El resultado de aprendizaje:
- El conocimiento de proceso:
- El conocimiento de concepto o principio:



Tipo de conocimiento según actividad de aprendizaje	Elija una técnica de aprendizaje	Tipo de aprendizaje a privilegiar	¿Qué medios o materiales va a entregar?	Herramienta tecnológica a utilizar
(Describir utilizando verbo qué operación cognitiva, procedimental o actitudinal va a desarrollar) Verbo: Aplicación de Conocimientos para la comprensión e interpretación de un texto.	Estrategias de comprensión y organización de la información: Elaboración de: Síntesis y Esquema.	Colaborativo. Cooperativo. Significativo.	Entrega de un mapa conceptual o mapa mental.	Drive: Herramienta - Administración de archivos digitales. Meet: Videoconferencia. Cmaptools, CANVAS. Microsoft office- Power point: Creación de contenido (Mapa conceptual, mapa mental).

3. Revisando la actividad: Aplicar lista de verificación de elementos que componen una actividad de aprendizaje.

En CA o de manera individual, identifican cada uno de los elementos en su actividad de aprendizaje, ubican el documento en la hoja de trabajo por medio de unir documentos. Entregan la evidencia en el espacio Territorio dispuesto.

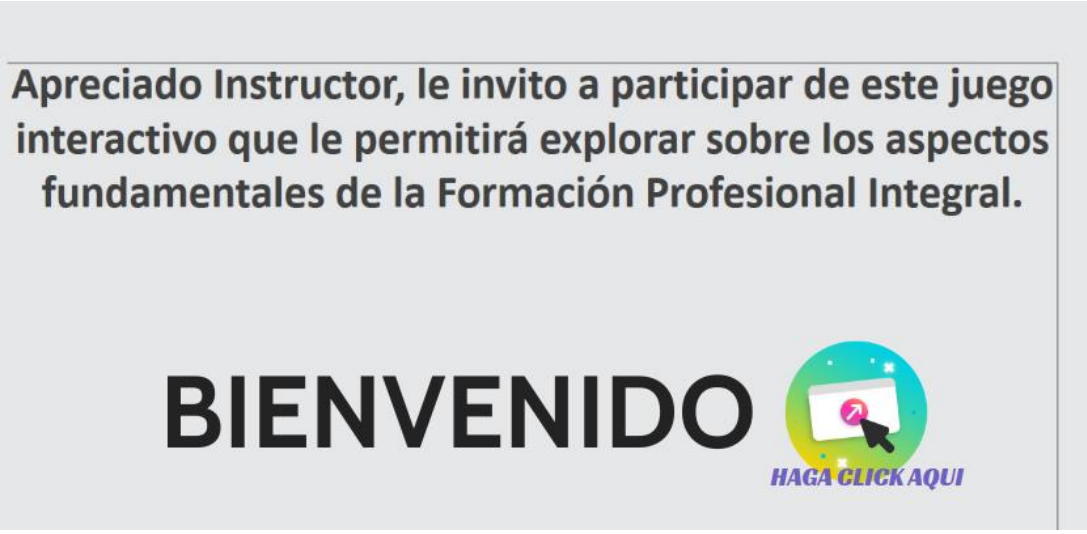
CENTRO DE LA CONSTRUCCION

Lista de verificación actividad de aprendizaje

No. de Orden	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SI	NO	
1	**Denominación de la actividad**: Corresponde al nombre que se le asigna al proceso técnico-pedagógico, que da cuenta de las acciones cognitivas, procedimentales y actitudinales en beneficio del logro de los resultados de aprendizaje objeto de la formación. Se deben expresar con la siguiente estructura gramatical: V + OBJ + CONDICIÓN Para el caso de los verbos se recomienda que estos cumplan con características de ser medibles y observables. Se sugiere considerar taxonomías de verbos existentes y pertinentes.			
2	**Resultado de aprendizaje:** Enunciados que están asociados a las actividades de aprendizaje- evaluación, y que orientan al instructor-tutor y al aprendiz en la verificación de los procesos cognitivos, motores, valorativos, actitudinales, y de apropiación de los conocimientos técnicos y tecnológicos requeridos en el aprendizaje.			
3	**Movilidad de estructuras cognitiva, procedimental y valorativo –actitudinal (contenidos):** Permite la identificación de operaciones de pensamiento o de procedimientos y actitudes que se pretenden movilizar en la actividad de aprendizaje. En el Sena se promueve que las actividades integren de estos tres procesos. Se debe incorporar el concepto de reducción didáctica, que da cuenta de la selección oportuna pertinente e intencional de los saberes implicados en la actividad o			

4..**Cerrando el Curso:**

Probemos lo que sabemos: https://view.genial.ly/5e8bc2ec6cbff60dfb41b12d/game-gladys-torres-arguello



- Tener en cuenta informaciones de finalización del curso- fechas.
- Agradecimientos y Evaluación del curso.
- Toma de contacto, aprendices con evidencias pendientes.

CONCLUSIONES

Se ejecuta el plan de sesión.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Entrega de evidencias pendientes	Instructores aprendices participantes	El lunes 20 de noviembre de 2023 hasta las 6:00 p.m.
Emisión de juicios de evaluación	Instructora.	21 y 22 de noviembre de 2023

ASISTENTES
Miércoles 15 de noviembre de 2023


Nov.15,2023
YouCam